

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Рунгинская СОШ»

протокол от 14 апреля 2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Рунгинская СОШ»

Дворцов О.Н.

14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Рунгинская СОШ»)
Руководитель	Дворцов Олег Николаевич
Адрес организации	422440, Республика Татарстан, Буинский район, с. Рунга, ул. Центральная, д.37
Телефон, факс	8(843)745-26-69
Адрес электронной почты	runga_school@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Буинский муниципальный район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 06.05.2015 №0002277, серия 16 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015 № 3021, серия 16 А 01 № 0000224; срок действия: до 28 апреля 2024 года

МБОУ «Рунгинская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Основным видом деятельности МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее — ФГОС начального общего образования);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования) (для X — XI классов образовательных организаций);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа.

1. Обеспечение ОУ условий интеллектуальной, художественно- эстетической деятельности учащихся. Дополнительное образование детей-в школе в 2022 году было организовано 4

кружка от школы с 69% охватом детей. Продолжают работу отряды ЮИД и ДЮП, которые посещают 20 учащихся.

2. Организация межведомственного взаимодействия. Согласно плану совместной работы МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ» и ГИБДД на 2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- с 1.09.2022 по 20.09.2022 проводилась профилактическая акция «Внимание — дети», в которой приняли участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс.
- 14.09.2022 г. для учащихся 1 классов проводилось профилактическое мероприятие «Посвящение в пешеходы», подготовленное членами кружка «Юные инспектора движения» (руководитель Судакова В.И.).
- Конкурс детского рисунка «Правила дорог глазами детей».
- Конкурс рисунков «Будь осторожен на льду!»
- В октябре, декабре, марте проходила акция «У правил дорог каникул не бывает».

В течение 2022 учебного года в МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ» проводились следующие профилактические мероприятия:

1. Рейды «Наши дети и улица», в семьи находящиеся в ТЖС, детей состоящих на ВШУ.
2. Акции:

- «Жизнь без наркотиков» - май-июнь
- «Спорт - это жизнь!» - ноябрь, май
- «Подари улыбку людям» - поздравление ветеранов ВОВ;
- Недели добра

Постоянная работа ведется совместно с ПДН и ОВД г. Буинска. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, в котором предусмотрено и фактически выполнено проведение в течение года классных часов по профилактике транспортного травматизма и правонарушений, совместные профилактические рейды на дискотеки, беседы с детьми, стоящими склонными к правонарушениям.

Также мы проводим совместные мероприятия с Рунгинским сельским Домом культуры. Это праздничные концерты, посвященные Великой Победе, Дню семьи, Дню пожилых людей.

3. Обеспечение ОУ условий отдыха и самостоятельных занятий обучающихся в каникулярный период.

С целью организации досуговой деятельности обучающихся, организации работы со слабоуспевающими, самостоятельной работы учащихся, воспитания здорового образа жизни (прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии), развития познавательной деятельности была организована внеурочная деятельность в 1-8 классах

Все учащиеся 5-10 классов работали на пришкольном участке, выполняли опыты

В осенние, зимние и весенние каникулы мероприятия проводим ежедневно и привлекаем детей, они с удовольствием посещают спортивные соревнования, организованные учителем физкультуры и различные развлекательные и познавательные мероприятия

4. Профилактическая работа.

Школьный Совет профилактики правонарушений и безнадзорности организует и руководит всей работой связанной с данной проблемой.

Школьный Совет профилактики правонарушений и безнадзорности организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении, выстраивает партнерские отношения со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка, ранней профилактике семейного неблагополучия.

Проводятся заседания Совета профилактики по плану

5. Взаимодействие школы с семьями обучающихся.

Работа с родителями велась согласно плану по направлениям:

- организационная деятельность;
- информационно — просветительская деятельность;
- индивидуальная и групповая работа;
- профилактическая работа с родителями;
- диагностическая работа;
- общешкольные и внутриклассные мероприятия.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация питания учащихся;
- внешний вид учащихся;
- организация и проведение новогодних утренников;
- организация летнего отдыха учащихся;
- организация выпускных вечеров, их подготовка и проведение.

На заседаниях классных родительских комитетов рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учащихся, проведение совместных праздников. Совместно с родительским комитетом проводятся рейды в вечернее время и на дискотеку в сельский дом культуры.

Основной формой работы с родителями остаётся родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть, общешкольные - 2 собрания в год. Традиционно первое общешкольное родительское собрание посвящено безопасности ребенка в школе и дома.

Родители сотрудничают со школой, посещаемость собраний, праздников составляет более 60%. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, проводилась по отдельному плану.

6. Информация о детях с девиантным поведением.

Состоял на учете:

- в ПДН - 0
- на внутришкольном учете - 9 ученика — 16 %

Детей с признаками насилия нет.

Детей, употребляющих наркотические вещества, не обнаружено.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, все они принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, посещают школьные спортивные секции.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.
- работа с детьми «группы риска»;
- работа по профилактике правонарушений.

В целях реализации воспитательной работы и выдвинутых задач были составлены воспитательный план школы и планы классных руководителей. Проверка планов воспитательной работы показала, что планы разработаны с применением творческого подхода, что способствует достижению результативности воспитания в классах.

Духовно-нравственное направление.

Большое значение в формировании патриотических чувств играют мероприятия, годовщине суверенитета РТ, 76- летию Победы, Уроки, посвященные снятию Ленинградской Блокады, Курской битвы, воссоединению Крыма с Россией. Классные руководители принимают активное участие в проведение общешкольных мероприятий.

- День народного единства;
- Дни государственных флагов РТ и РФ;
- Правовая неделя;
- Встреча с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Акция «Парад Победы»
- Акция « Бессмертный полк»
- Мероприятие, посвященное памяти воина интернационалиста, ученика МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ» Александра Квасова;
- Акция «Неделя доброй воли»;
- Тимуровские рейды;
- День защиты детей;

- Акция милосердия ко Дню инвалидов;
- Всероссийский Урок леса;
- «Покорми птиц зимой»;
- Всероссийский урок чистой воды.

Акция «Чистые леса Татарстана»

Применяются новые формы работы: фестиваль презентаций, проектная деятельность. На высоком организационном, художественном, эстетическом уровне прошли Фестивали презентаций ко Дню Матери, Дню космонавтики, 9 мая. Участие принимали обучающиеся 6-11 классов.

Классные руководители разработали и реализовали цикл нравственных классных часов:

- «Быть здоровым здорово», в 3 классе (Мулеева А.П.)
- «Мы дружкой сильны», в 1 классе (Шурбина И.Н.)
- «Береги честь смолоду», в 10 классе (Дементьева Л.Г.)
- «Поиск себя в жизни», «Готовность к саморазвитию», в 11 классе

Традиционными стали мероприятия:

1. 1 сентября «День Знаний» - торжественная линейка.
2. 5 октября – «День учителя».
3. 1 октября – «День пожилых людей».
4. «День Матери».
5. «День конституции РТ и РФ».
7. День Героев Отечества
6. «День защитников Отечества».
7. 9 мая «День победы».

Выводы:

1. Воспитание чувства патриотизма, правовой культуры, чувства интернационализма, любви к Отечеству дает положительные результаты.

Рекомендации:

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности

Активнее принимать участие в муниципальных и республиканских акциях.

В современных условиях одним из важных приоритетов является развитие **нравственно-правового воспитания**. Этот вопрос постоянно является предметом обсуждения на уроках и внеклассных мероприятиях. Большое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ролевых игр и тренингов нравственного самосовершенствования.

Правовое воспитание формирует у обучающихся знания и дает им систему представлений о правовом устройстве общества, закладывает основы правового развития личности, учит приемам безопасного и ответственного поведения, формирует умение пользоваться своими правами, личными свободами и обязанностями, формирует эмоционально-целостное отношение к Закону, нормам демократического общества, законопослушному поведению.

По отдельному плану во всех классах проведены классные часы:

- «Мои права и обязанности»;
- «Закон РТ №71»;
- «Беседа о здоровье»;
- «Мы выбираем жизнь!».

Собран большой теоретический материал и презентации по данному направлению.

В школе в системе на протяжении всего года велась работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Классными руководителями проводилась работа с целью выявления социальных проблем детей всех возрастов, которое включало в себя изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся, раннее выявление семей, находящихся в социально опасном положении и семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни в семье, организация и проведение консультаций для обучающихся, родителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Правовое воспитание также включает в себя работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Выводы:

1. Система работы школы по профилактике правонарушений дает положительные результаты. За последние 4 года нет детей состоящие на учете в ПДН

Рекомендации

1. Активнее вовлекать в профилактическую работу родителей и общественность

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение года дети принимали участие в выставках творчества, концертах, праздниках, конкурсах чтецов. Появились инновационные формы: составление презентаций, проектов.

На высоком организационном эстетическом уровне прошел конкурс презентаций ко Дню матери, Дню вывода войск из Афганистана, 9 мая, новогодние мероприятия.

Выводы:

1. Растёт мастерство обучающихся, творческая активность, чуткость, видение прекрасного, стремление жить по нравственно-эстетическим и культурным критериям.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо больше проводить мероприятий художественно-эстетического направления (КТД).

2. Выявлять одарённых детей и работать с ними по индивидуальным программам.

Спортивно — оздоровительное направление включает в себя:

- физкультурно-массовая работа;
- профилактика вредных привычек;
- оздоровительная работа с детьми в летний период;
- организация горячего питания в школе.

Весь образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, т.е. с соблюдением режима дня, включением двигательной активности учащихся, обеспечением их горячим питанием и медицинским обслуживанием.

Во время уроков проводятся физкультминутки, направленные на снятие утомление с органов зрения и опорно-двигательного аппарата.

В течение месяца проводились классные часы по пропаганде здорового образа жизни:

- по ПДД (охват – 56 ученика – 100%);
- по профилактике табакокурения (охват – 56 ученика – 100%);
- по профилактике наркомании (охват – 56 ученика – 100%);
- спортивные мероприятия (охват – 56 ученика – 100%).

Медицинским работником ФАП Рунгинского сельского поселения были проведены беседы с учащимися всех классов:

- Вред курения – 7, 8 классы;
- Профилактика простудных заболеваний – 7 класс;
- Как правильно питаться – 6 класс;
- Основы гигиены – 4, 5 классы;
- Профилактика кишечных заболеваний – 9 класс;
- Профилактика гриппа – 1, 2 классы;
- Пропаганда профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа – 9-11 классы (охват – 100%).

Профилактика туберкулеза

Велась просветительская работа с родителями (охват 70,55%).

Были выпущены буклеты членами ОППН:

- По профилактике преступности и правонарушений;
- Как не стать жертвой преступления;
- Как не стать жертвой сексуального насилия;
- Об уголовной ответственности несовершеннолетних;
- Об административной ответственности несовершеннолетних.

Проведена Неделя здоровья по отдельно разработанному плану. В рамках недели был проведен конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Папа, мама и я – спортивная семья!», выпуск газеты о вреде курения и алкоголя, уроки нравственности 9-11 классы.

В течение года проводили акции «Чистое здоровое село» 4-11 классы.

Тематика и формы мероприятий были разнообразны, способствовали формированию здорового образа жизни.

В течение последних лет много усилий пед.коллектив прилагает для формирования понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний, детского травматизма на дорогах. Во всех классах запланированы и проведены мероприятия, направленные против вредных привычек.

В течение года проводились различные спортивные соревнования, конкурсы, праздники:

- День Здоровья;
- Зарница;
- Первенство по футболу;
- Первенство по баскетболу;
- Первенство по волейболу;
- Турнир по настольному теннису;

Приняли участие в муниципальных мероприятиях:

- Легкоатлетическая эстафета;
- Футбольный турнир;
- Олимпиада школьников по физкультуре;
- Турнир по бадминтону.

Выводы:

1. Педагогический коллектив систематически ведёт работу в данном направлении, формируя у обучающихся активную жизненную позицию, интерес к здоровому образу жизни.

2. В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям проводить больше мероприятий с привлечением специалистов.

2. Привлекать большее количество обучающихся к участию мероприятий.

Большая работа проводится с целью **экологического** воспитания.

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню земли, Дню воды, Дню птиц. Постоянно проводятся экологические субботники по уборке пришкольной территории, уборке памятных мест, акция «Родники». Классные руководители проводят тематические классные часы

Ещё одной основной задачей педколлектива является укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Повышение уровня психологических знаний осуществляется через проведение через посещение родительских лекториев, посещение родителями уроков, индивидуальные тематические консультации.

Родители обучающихся вовлекаются в учебно-воспитательный процесс через участие в классных собраниях, через организацию КТД. Одной из форм работы с родителями является проведение внеклассных мероприятий с их участием. Интересно прошли мероприятия «Поздравляем наших мам!» во 2-4 классах, «Прощание с начальной школой» в 4 класс,

«Новогодние елки», «Папа, мама и я – спортивная семья!» .Мероприятия в рамках Урока семьи и семейных ценностей

Формы детского самоуправления. Эффективность их деятельности.

Деятельность детского самоуправления регламентируется Положением об Ученическом самоуправлении. Ученический Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров, является инициатором КТД. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совет ученического самоуправления образует советы:

- знаний;
- экологии;
- КТД;
- физкультуры;
- печати;
- здоровья;

Ежегодно составляется и утверждается план работы советов ученического самоуправления. Основным критерием эффективности деятельности является вовлеченность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и осознание ответственности за достижение целей. Однако умение анализировать, определять программу на перспективу остается пока на низком уровне.

Вывод: Анализ воспитательной работы показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Анализ результатов воспитательной работы школы показал, что составленный план работы на год выполнен.

В ходе работы выявились проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание.

1. Повысить активность и результативность участия учащихся в творческих конкурсах.
2. Активизировать работу школьного самоуправления.
3. Усилить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.
4. Совершенствовать работу классных руководителей через внедрение интерактивных технологий и дальнейшее развитие классного самоуправления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	68	66	56
	— начальная школа	18	27	22	18
	— основная школа	37	33	33	30
	— средняя школа	7	8	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	—
	— средней школе	-	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, оканчивающих школу с аттестатом отличия снижается, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	8	42	2	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,8 % (в 2021 — 15,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,0	2	25	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44,4	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	15	45,5	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2021 был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-

				«4» и «5»		«5»										во
10	7	7	100	2	28,5	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	4	36,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 17% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», почти стабилен (в 2021 было 37,5%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа. В марте 2022 года ВПР была проведена:

- в 11-ом классе – биология

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир, математика
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – русский язык, математика, обществознание, география
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, английский язык (в компьютерной форме), обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – биология, русский язык, математика, обществознание.

ВПР 5 класс (по программе 4 класса)

1. Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38	100	37,5

В проверочной работе по русскому языку приняли 8 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 2; «4» - 1; «3» - 5; «2» - 0.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе свидетельствуют о необъективности в оценивании обучающихся.

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Республика Татарстан	579	20304	3,76	31,63	48,84	15,77
Буинский муниципальный район	29	383	5,74	34,99	49,09	10,18
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		8	0	62,5	12,5	25

1. Математика

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20	100	62,5

В проверочной работе по математике приняли 8 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 0; «4» - 5; «3» - 3; «2» - 0.

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Республика Татарстан	990	39046	1,92	21,63	47,92	28,53
Буинский муниципальный район	30	447	2,24	29,98	40,49	27,29
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		8	0	37,5	62,5	0

2. Окружающий мир.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32	100	62,5

В проверочной работе по окружающему миру приняли 8 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 2; «4» - 3; «3» - 3; «2» - 0.

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Республика Татарстан	1085	40967	0,47	21,02	60,42	18,08
Буинский муниципальный район	30	448	0	19,64	59,82	20,54
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		8	0	37,5	37,5	25

ВПР 6 класс (по программе 5 класса)

1. Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45	100	57,1

В проверочной работе по русскому языку приняли 7 учащихся.

Качество преподавания по русскому языку составило – 100%.

Количественный анализ: «5» - 3; «4» - 2; «3» - 2; «2» - нет.

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Республика Татарстан	667	21398	6,54	38,35	40,63	14,48
Буинский муниципальный район	30	470	4,47	38,3	40,21	17,02
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		7	0	42,86	14,29	42,86

2. Биология

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-11	12–17	18–23	24–29	100	57,1

В проверочной работе по биологии приняли 7 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 0; «4» - 4; «3» - 3; «2» - нет.

3. Математика

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность	качество
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	----------

шкале					(%)	(%)
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20	100	57,1

В проверочной работе по математике приняли 7 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 1; «4» - 3; «3» - 3; «2» - нет

Статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Республика Татарстан	924	31467	5,3	34,62	39,15	20,92
Буинский муниципальный район	30	471	7,29	36,45	37,36	18,91
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		7	0	42,86	42,86	14,29

4. История

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15	100	83,3

В проверочной работе по истории приняли 6 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 2; «4» - 3; «3» - 1; «2» - нет.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	6

ВПР 7 класс (по программе 6 класса)

1. География

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные	0-9	10-20	21-28	29-33	100	75

баллы						
--------------	--	--	--	--	--	--

В проверочной работе по географии приняли 4 учащихся.

Количественный анализ: «5» - нет; «4» - 3; «3» - 1; «2» - нет.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	4

2. Математика

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16	100	33,3

В проверочной работе по математике приняли 4 учащихся.

Количественный анализ: «5» - нет; «4» - 1; «3» - 3; «2» - 0.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Республика Татарстан	878	26982	6,77	47,77	38,08	7,38
Буинский муниципальный район	31	443	4,74	46,28	42,66	6,32
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		4	0	75	25	0

3. Обществознание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21	100	67,3

В проверочной работе по обществознанию приняли 4 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 0; «4» - 3; «3» - 1; «2» - 0.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1
Всего писали работу	4

4. Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51	100	50

В проверочной работе по русскому языку приняли 4 учащихся.

Количественный анализ: «5» - нет; «4» - 2; «3» - 2; «2» - нет.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Республика Татарстан	878	26982	6,77	47,77	38,08	7,38
Буинский муниципальный район	31	443	4,74	46,28	42,66	6,32
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		4	0	75	25	0

ВПР 8 класс (по программе 7 класса)**1. Биология**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-25	100	50

В проверочной работе по биологии приняли 6 учащихся.

Количественный анализ: «5» - нет; «4» - 4; «3» - 1; «2» - нет.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0
----------------------------------	---

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1
Всего писали работу	6

2. Математика

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19	83,3	33,3

В проверочной работе по математике приняли 6 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 0; «4» - 2; «3» -3; «2» - 1.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Республика Татарстан	931	27950	4,53	46,11	37,62	11,74
Буинский муниципальный район	30	454	3,52	51,54	35,9	9,03
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		6	16,67	50	33,33	0

3. Обществознание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21	83,3	33,3

В проверочной работе по обществознанию приняли 6 учащихся.

Количественный анализ: «5» - нет; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 1.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	6

4. Английский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы					100	33,3

В проверочной работе по английскому языку приняли 6 учащихся.

Количественный анализ: «5» - нет; «4» - 2; «3» - 4; «2» - нет.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Татарстан	1207	37291	5,86	42,51	39,74	11,89
Буинский муниципальный район	30	473	2,33	44,4	43,97	9,3
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		6	0	83,33	16,67	0

5. Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47	100	50

В проверочной работе по русскому языку приняли 6 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 0; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 1.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Республика Татарстан	889	25242	7,68	43,07	40,65	8,6
Буинский муниципальный район	30	481	5,61	45,74	38,05	10,6
МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»		6	0	50	33,33	16,67

ВПР 9 класс (по программе 8 класса)

1. Биология

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29	100	60

В проверочной работе по биологии приняли 5 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 2; «4» - 1; «3» - 2; «2» - 0.

Вывод:

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

2. Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51	100	60

В проверочной работе по русскому языку приняли 5 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 1; «4» - 2; «3» - 2; «2» - нет.

Вывод:

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

3. Математика

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25	100	0

В проверочной работе по математике приняли 5 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 0; «4» - 0; «3» - 5; «2» - нет.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

4. Обществознание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность (%)	качество (%)
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22	100	40

В проверочной работе по обществознанию приняли 5 учащихся.

Количественный анализ: «5» - 0; «4» - 2; «3» - 3; «2» - нет.

Вывод:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	74
Математика	4	0	0	61,5
Физика	2	0	0	49
Информатика и ИКТ	1	0	0	51
Обществознание	1	0	0	70

Итого:	4	0	0	61,1
--------	---	---	---	------

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ .

№	Предметы	Средний балл	
		2021 год	2022 год
1	Русский язык	79,5	74
2	Математика (проф.)	47	61,5
3	Физика	-	49
4	Химия	70	-
5	Биология	45	-
6	История России	-	-
7	Обществознание	55,5	70
8	Информатика	-	51
9	Литература	-	-
10	Английский язык	-	-

Выводы:

Из анализа следует, что показатели ЕГЭ ниже республиканских и районных по математике (профильный уровень), физике, информатике.

В течение года готовили учащихся к ЕГЭ:

- учителя математики - Зайцева Е.Л.
- учитель русского языка - Дементьева Л.Г.
- учитель обществознания - Хабибуллина Т.Р.
- учитель физики - Зайцева Е.Л.
- учитель информатики - Зайцева Е.Л.

Анализ результатов ОГЭ за 2021-2022 уч.г..

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтвердили годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	9	100	4	28	33	15	3	5	1	Дементьева Лариса Геннадьевна
Математика	9	100	4	17	31	8	5	4	0	Зайцева Елена Леонидовна
Химия	1	11,1	5	36	40	10	1	0	0	Алексеева Альбина Кирилловна
Информатика	4	44,4	4	11	19	5	2	1	1	Зайцева Елена

тика и ИКТ										Леонидовна
Биология	6	66,6	4	31	45	13	3	3	0	Гордеева Наталья Николаевна
История	1	11,1	3	13	37	13	0	0	1	Иванова Ирина Викторовна
Обществознание	6	66,6	3,8	26	37	14	5	0	1	Хабибуллина Танзиля Рифкатовна

Таблица 2.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0	77,7	100
Математика	9	1	11,1	8	88,8	0	0	0	0	100	100
Химия	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	100
Биология	6	2	33,3	3	50	1	16,6	0	0	83,3	100
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100
Обществознание	6	1	16,6	3	50	2	33,3	0	0	66,6	100

Таблица 3.

Предмет	2020-2021		2021-2022		Динамика (+/-)
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
Русский язык	30	4,4	28	4	- 2 / - 0,4
Математика	16,8	3,7	17	4	+0,2 / +0,3
Физика	-	-	-	-	-
Химия	34	5	36	5	+2 / 0
Информатика и ИКТ	17	5	11	4	-6 / -1
Биология	29	3,5	31	4	+2 / + 0,5
История	-	-	13	3	-
География	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Обществознание	22,5	3,3	26	3,8	+ 3,5 / +0,5
Литература	-	-	-	-	-
Татарский язык	-	-	-	-	-
Чувашский язык	-	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

									ву
2020	7	4	0	3	3	3	0	0	0
2021	10	7	0	3	4	3	1	0	0
2022	9	1	0	8	4	4	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию - 1 педагог, на соответствие занимаемой должности - 1 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности педагога двоих молодых сотрудников. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11300 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2000 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1350	1300
2	Педагогическая	1280	250
3	Художественная	7500	850
4	Справочная	680	180
5	Языковедение, литературоведение	365	90
6	Естественно-научная	55	15
7	Техническая	40	10
8	Общественно-политическая	30	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

В здании Школы оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2022 году обновили мебель.

На территории Школы имеется спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	13(20%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (11%)
– регионального уровня		3(5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		11(61,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	17(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(39%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,77
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1839,8 кв/м 27,06 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.